

**Országos
kompetenciamérés
2021**



FIT-jelentés

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola

6090 Kunszentmiklós, Kálvin tér 17.

OM azonosító: 027948



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakgimnáziumi képzés tartozik. A szakképző iskolák viszonyítási csoportba a szakképző iskolai képzés, a szakközépiskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.

Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	32	31
8.	Általános iskola	44	40
6.	8 évfolyamos gimnázium	33	32
8.	8 évfolyamos gimnázium	32	30
10.	8 évfolyamos gimnázium	27	22
10.	4 évfolyamos gimnázium	42	40

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1479 (1456;1509)	☹️ 1468 (1467;1470)
	8.	1625 (1583;1672)	☹️ 1609 (1608;1610)
	10.	1747 (1716;1774)	😊 1653 (1652;1654)
Szövegértés	6.	1483 (1445;1518)	☹️ 1478 (1477;1479)
	8.	1602 (1570;1632)	☹️ 1590 (1589;1591)
	10.	1731 (1698;1764)	😊 1651 (1649;1652)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

027948 - 001 - Baksay Sándor Református Gimnázium és Általános Iskola

6090 Kunszentmiklós, Kálvin tér 17.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2019-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	32	31	28	-
8.	Általános iskola	44	40	30	40
6.	8 évfolyamos gimnázium	33	32	30	-
8.	8 évfolyamos gimnázium	32	30	29	30
10.	8 évfolyamos gimnázium	27	22	20	21
10.	4 évfolyamos gimnázium	42	40	35	40

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2019-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1431 (1399;1470)	1468 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1450 (1448;1451)	Kis városok ált. isk.	1427 (1424;1430)
	6.	8 évf. gimn.	1526 (1485;1567)	1468 (1467;1470)	8 évf. gimn.	1609 (1605;1614)	Kis 8 évf. gimn.	1546 (1537;1556)
	8.	ált. isk.	1553 (1498;1607)	1609 (1608;1610)	Városi ált. isk.	1580 (1578;1582)	Kis városok ált. isk.	1549 (1545;1552)
	8.	8 évf. gimn.	1724 (1661;1787)	1609 (1608;1610)	8 évf. gimn.	1764 (1760;1768)	Kis 8 évf. gimn.	1697 (1686;1708)
	10.	8 évf. gimn.	1814 (1764;1883)	1653 (1652;1654)	8 évf. gimn.	1832 (1827;1837)	Kis 8 évf. gimn.	1762 (1747;1775)
	10.	4 évf. gimn.	1705 (1674;1741)	1653 (1652;1654)	4 évf. gimn.	1733 (1732;1735)	Közepes 4 évf. gimn.	1709 (1706;1712)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1420 (1370;1466)	1478 (1477;1479)	Városi ált. isk.	1458 (1456;1460)	Kis városok ált. isk.	1432 (1429;1435)
	6.	8 évf. gimn.	1544 (1482;1591)	1478 (1477;1479)	8 évf. gimn.	1639 (1634;1643)	Kis 8 évf. gimn.	1565 (1555;1576)
	8.	ált. isk.	1539 (1494;1591)	1590 (1589;1591)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Kis városok ált. isk.	1532 (1529;1536)
	8.	8 évf. gimn.	1689 (1647;1737)	1590 (1589;1591)	8 évf. gimn.	1749 (1746;1754)	Kis 8 évf. gimn.	1694 (1687;1707)
	10.	8 évf. gimn.	1805 (1755;1857)	1651 (1649;1652)	8 évf. gimn.	1818 (1813;1822)	Kis 8 évf. gimn.	1767 (1756;1778)
	10.	4 évf. gimn.	1684 (1637;1719)	1651 (1649;1652)	4 évf. gimn.	1738 (1737;1740)	Közepes 4 évf. gimn.	1713 (1710;1716)

- A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	6.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	😊	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	😊	☹️
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	6.	8 évf. gimn.	-	-
	8.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	8 évf. gimn.	☹️	☹️
	10.	4 évf. gimn.	☹️	☹️

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			2021	2019	2018	2017
Matematika	6.	ált. isk.	1431 (1399;1470)	☹️ 1472 (1441;1513)	☹️ 1431 (1394;1468)	☹️ 1504 (1466;1544)
	6.	8 évf. gimn.	1526 (1485;1567)	☹️ 1602 (1562;1643)	☹️ 1612 (1574;1653)	☹️ 1649 (1605;1689)
	8.	ált. isk.	1553 (1498;1607)	☹️ 1622 (1564;1653)	☹️ 1576 (1537;1622)	☹️ 1609 (1544;1688)
	8.	8 évf. gimn.	1724 (1661;1787)	☹️ 1749 (1706;1802)	☹️ 1690 (1615;1760)	☹️ 1706 (1664;1761)
	10.	8 évf. gimn.	1814 (1764;1883)	☹️ 1787 (1735;1833)	☹️ 1811 (1764;1862)	☹️ 1779 (1724;1832)
	10.	4 évf. gimn.	1705 (1674;1741)	☹️ 1699 (1649;1745)	☹️ 1676 (1620;1725)	☹️ 1707 (1672;1751)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1420 (1370;1466)	☹️ 1442 (1407;1480)	☹️ 1466 (1410;1532)	☹️ 1531 (1481;1576)
	6.	8 évf. gimn.	1544 (1482;1591)	☹️ 1611 (1562;1654)	☹️ 1653 (1598;1696)	☹️ 1657 (1602;1702)
	8.	ált. isk.	1539 (1494;1591)	☹️ 1625 (1557;1685)	☹️ 1580 (1535;1619)	☹️ 1540 (1487;1619)
	8.	8 évf. gimn.	1689 (1647;1737)	☹️ 1778 (1747;1816)	☹️ 1701 (1633;1766)	☹️ 1629 (1580;1694)
	10.	8 évf. gimn.	1805 (1755;1857)	☹️ 1771 (1707;1842)	☹️ 1795 (1748;1838)	☹️ 1753 (1702;1800)
	10.	4 évf. gimn.	1684 (1637;1719)	☹️ 1698 (1625;1757)	☹️ 1668 (1611;1719)	☹️ 1672 (1632;1710)

- ☺️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A telephely 2021. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A 2021. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	54,9	44,5	48,9
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	15,7	44,5	12,7
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	50,0	42,5	48,2
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	26,7	42,5	11,6
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	34,0	6,4
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	10,0	34,0	16,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	29,1	25,9	28,8
	6.	8 évf. gimn.	3. képességi szint	6,3	25,9	4,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	27,5	30,2	34,7
	8.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	3,3	30,2	4,9
	10.	8 évf. gimn.	4. képességi szint	0	21,0	2,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességi szint	7,5	21,0	6,7

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	9,7	15,9	17,9
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	6,3	15,9	1,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	27,2	19,4	23,2
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	19,4	2,3
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,0	1,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,0	4,3
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,5	6,2	6,8
	6.	8 évf. gimn.	2. képességszint	0	6,2	0,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	12,4	11,3	13,3
	8.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	11,3	0,8
	10.	8 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	0,4
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	7,2	1,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.